

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Солнышко» общеразвивающего вида р.п. Каргаполье

ПРИНЯТО:

на заседании педагогического совета
МКДОУ детский сад «Солнышко»
Протокол № ____ от «____» ____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель Отдела
образования Администрации
Каргапольского района
____ Л.С. Охоба
«____» _____ год

РАССМОТРЕНО:

На научно-методическом совете
Отдела образования Администрации
Каргапольского района
Протокол № ____ от «____» ____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МКДОУ
детский сад «Солнышко»
____ Долгих Л.С.
Приказ № ____ от «__» ____ 20__ г.

Программа развития
муниципального казенного дошкольного образовательного
учреждения детский сад «Солнышко» общеразвивающего вида
р.п. Каргаполье
на 2018 – 2022 учебный год

Содержание

1. Паспорт Программы	стр.3-6
2. Пояснительная записка	стр.6-8
3. Концепция Программы развития МКДОУ	стр.8-10
4. Анализ развития готовности МКДОУ к реализации Программы	стр.10-17
5. Миссия дошкольного образовательного учреждения	стр.17
6. Цели и задачи Программы развития МКДОУ	стр.17-18
7. Основные мероприятия по реализации Программы развития МКДОУ	стр.18-19
8. Целевая программа «Управление качеством дошкольного образования»	стр.19-22
Проект №1 «Программное обеспечение, методики, технологии»	стр.22-24
Проект №2 «Кадровая политика»	стр.24-25
Проект №3 «Социальное партнерство»	стр.26-27
9. Целевая программа «Здоровьесберегающие технологии»	стр.27-30
10. Возможные риски в реализации Программы и прогнозируемые пути их реализации	стр.30-32
11. Механизм управления реализацией программ	стр.32
12. Ожидаемые результаты реализации Программы развития МКДОУ	стр.32-33
13. Система целевых индикаторов и показателей, характеризующих ход реализации Программы	стр.33-35
14. Финансовое обоснование реализации Программы	стр.36

1. Паспорт программы

Наименование Программы	Программа развития муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Солнышко» общеразвивающего вида р.п. Каргаполье (далее МКДОУ) на 2018 – 2022 учебный год.
Нормативно-правовое обеспечение разработки программы развития	- Конституция РФ; - Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее Закон об образовании); - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее ФГОС ДО); - Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ» от 24.07.1998 № 124 - ФЗ; - Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 2765-р) - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" (далее СанПин); - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от «18» октября 2013 г. № 544н (далее Профстандарт); - Федеральный закон от 24.11.1995 № 181 – ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; - Указ Президента РФ от 02.10.1992 № 1157 «О дополнительных мерах государственной поддержки инвалидов»; - Письмо Минобрнауки России от 16.01.2002 № 03-51-5ин/23-03 «Об интегрированном воспитании и

	обучении детей с отклонениями в развитии в дошкольных образовательных учреждениях»; -Постановление Правительства Курганской области от 21.01.2016 № 9 «О государственной Программе Курганской области "Развитие образования и реализация государственной молодежной политики" (с изменениями на 24 декабря 2018 года) -Устав МКДОУ детский сад «Солнышко» общеразвивающего вида р.п. Каргаполье -Образовательная программа дошкольного образования МКДОУ детский сад «Солнышко» (далее – ООП ДО).
Разработчики Программы	Заведующий МКДОУ детский сад «Солнышко» Заместитель заведующего по ВМР Старший воспитатель
Назначение Программы	Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы МКДОУ за предыдущий период. Программа отражает тенденции изменений, главные направления обновления содержания образовательной деятельности, управления МКДОУ на основе инновационных процессов.
Проблема	Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, становление открытой, гибкой и доступной системы образования. Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования. Недостаточная готовность и включенность родителей (законных представителей) в управление качеством образования детей через общественно-государственные формы управления. Необходимость интенсификации педагогического труда, повышения его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий. Необходимость качества и результативности предоставления дополнительных образовательных услуг.
Цель	Создание единой образовательной среды, обеспечивающей качество дошкольного образования, здоровье, развитие и сотрудничество участников образовательных отношений

Задачи	1. Обеспечить повышение эффективности и качества дошкольного образования в МКДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в соответствии с ФГОС ДО, потребностями заказчика образовательных услуг. 2. Внедрение комплекса оздоровительно-образовательных мероприятий направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников. 3. Повышение профессиональной компетенции педагогических работников ДОУ в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог». 4. Использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования. 5. Создание системы дополнительных образовательных услуг в МКДОУ для обеспечения вариативности образования. 6. Развитие системы общественного управления МКДОУ на основе включения родителей в управленческий процесс.
Сроки реализации Программы	2018 – 2022 годы: <u>Первый этап - организационный - 2018 год:</u> - выявление перспективных направлений развития МКДОУ и моделирование его нового качественного состояния в условиях модернизации образования; -изучение современных тенденций информационного обеспечения МКДОУ; - формирование готовности педагогических работников к введению в действие Профстандарта; -формирование нормативно-правовой, методической, образовательной, психолого-педагогической базы; - разработка целевых проектов и программ. <u>Второй этап - практический- 2019- 2021 годы:</u> -реализация Программы; -отслеживание промежуточных результатов; -организация деятельности управленческой и методической служб по внедрению инновационных технологий по реализации Программы; -реализация целевых программ и проектов; -введение профессионального стандарта «Педагог». <u>Третий этап - обобщающий – 2022 год:</u>

	- анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития МКДОУ; - фиксация созданных прецедентов образовательной практики и их закрепление в локальных нормативных актах; - подведение итогов по реализации Программы развития.
Финансовое обеспечение Программы	Муниципальный бюджет
Ожидаемые результаты	1. Увеличение количества педагогов, владеющих современными программами и технологиями, обеспечивающими всестороннее развитие ребенка-дошкольника. 2. Снижение заболеваемости воспитанников. Формирование у педагогов, воспитанников и родителей ответственности за сохранение собственного здоровья. 3. Разработка единых, индивидуальных подходов к определению и содержанию повышения квалификации педагогических работников МКДОУ. Соответствие педагогических кадров профессиональному стандарту «Педагог». 4. Развитие социокультурных связей МКДОУ с партнёрами с учётом территориальных особенностей, обеспечение межведомственных связей и информационной открытости учреждения. 5. Создание развивающей образовательной, здоровьесберегающей среды, соответствующей требованиям ФГОС ДО. 6. Совершенствование и обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников, повышение уровня участия родителей в общественном управлении МКДОУ.

2. Пояснительная записка

Развитие системы дошкольного образования и каждого дошкольного образовательного учреждения происходит в условиях осмысления и обобщения требований современного общества. Особенно ценно, если руководитель ДОУ четко определил цели развития на перспективу, а педагогический коллектив понимает и принимает способы и средства достижения этих целей. Для активного включения дошкольного образовательного учреждения в систему изменений, связанных с коренными преобразованиями в социально-политической и экономической сферах, её руководителю и педагогическому коллективу необходимо понять смысл и направленность происходящего. Концептуальное и

практическое осмысление путей развития дошкольного образования, обозначенных в новых нормативных правовых документах – путь к поиску преобразования своего детского сада и, следовательно, к разработке программы развития МКДОУ в новых условиях.

Программа развития является нормативно-управленческим документом муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Солнышко» общеразвивающего вида р.п. Каргаполье (далее – МКДОУ), определяет политику организации жизнедеятельности ДОУ и основные направления его развития, способы и механизмы изменений.

Необходимость введения данной Программы обусловлена пересмотром содержания образования в МКДОУ, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий.

Выполнение Программы происходит в рамках реализации целевых программ:

1. «Управление качеством дошкольного образования», которая включает в себя проекты:

1.1. «Программное обеспечение, методики, технологии».

1.2. «Кадровая политика».

1.3. «Социальное партнёрство»

2. «Здоровьесберегающие технологии».

Целевые программы представляют комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на решение проблем развития МКДОУ в динамичной среде. Использование программно – целевого подхода управления и технологий здоровья, развития и сотрудничества, обеспечивают согласование целей и возможностей МКДОУ с интересами всех заинтересованных в его деятельности сторон. Они предполагают не только определение приоритетных направлений развития учреждения, но и повышение мотивации, заинтересованности всех участников образовательных отношений в их реализации.

Программа ориентирована в конечном итоге на решение одной главной проблемы – повышение качества образования, с учетом обновления содержания образования, специфических особенностей педагогического коллектива МКДОУ, реальных условий, в которых будет осуществлять мероприятия по реализации программы. Система управленческих действий, заложенных в программу, затрагивает всех участников воспитательно-образовательного процесса: руководителя МКДОУ, педагогов, специалистов, воспитанников и родителей (законных представителей), и предполагает достижения следующих результатов:

- увеличение количества педагогов, владеющих современными программами и технологиями, обеспечивающими всестороннее развитие ребенка-дошкольника;
- снижение заболеваемости воспитанников. Формирование у педагогов, воспитанников и родителей ответственности за сохранение собственного здоровья;

- разработка единых, индивидуальных подходов к определению и содержанию повышения квалификации педагогических работников МКДОУ. Соответствие педагогических кадров профессиональному стандарту «Педагог»;
- развитие социокультурных связей МКДОУ с партнёрами с учётом территориальных особенностей, обеспечение межведомственных связей и информационной открытости учреждения;
- создание развивающей образовательной, здоровьесберегающей среды, соответствующей требованиям ФГОС ДО;
- совершенствование и обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников, повышение уровня участия родителей в общественном управлении МКДОУ.

3. Концепция Программы развития МКДОУ

В настоящее время одним из наиболее перспективных направлений в системе дошкольного образования является поиск путей, обеспечивающих интеграцию образовательного процесса, ориентированного на развитие личности и предусматривающего в своей основе лично-ориентированную модель образования. Это предполагает существование между взрослыми и детьми отношений сотрудничества и партнерства, нацеливает работников дошкольных образовательных учреждений на творческое отношение к своей деятельности, формирует у них потребность к постоянному саморазвитию и самостановлению. В этой связи перед работниками детского сада встала задача создания единой системы образовательно-оздоровительного процесса, построенной на интегративной основе. Должны быть разработаны не только принципы целостного подхода к содержанию образования и оздоровления, но и лично-ориентированной организации педагогического процесса, направленного на оздоровление и развитие ребенка. В детском саду образовательный процесс должен строиться вокруг ребенка, обеспечивая своевременное формирование возрастных новообразований детства, развитие компетентности, самостоятельности, творческой активности, гуманного отношения к окружающим, получение ребенком качественного образования как средства для перехода на последующие возрастные ступени развития, обучения и воспитания.

Основные идеи Концепции:

МКДОУ детский сад «Солнышко» в будущем представляется как открытое социокультурное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида, как самоорганизующая система, способная выявить потенциалы своего развития.

Перспектива новой модели МКДОУ предполагает:

- эффективную реализацию образовательной программы воспитания, образования и укрепления здоровья детей дошкольного возраста, обеспечивающую условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально-ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие;

- обеспечение преемственности дошкольного образования и начальной ступени школьного образования, преемственности дошкольного, дополнительного и семейного образования, интеграции всех служб МКДОУ в вопросах развития детей;

- лично-ориентированную систему образования и коррекционной помощи, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализированностью подходов;

- расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности учреждения;

- четкое распределение и согласование компетенций и полномочий, функций и ответственности всех участников воспитательно-образовательного процесса; принципиально новую развивающую предметно-пространственную среду, в которой бы сами предметы, материалы, игрушки и пособия содержали бы элементы обучения и развития;

Педагогический коллектив в МКДОУ детский сад «Солнышко» признает и обеспечивает право ребенка на личностный рост и на успех в любом виде деятельности. При этом деятельность МКДОУ рассматривается как деятельность единого воспитательно-обучающего пространства.

Ведущим направлением в развитии специального образования является концепция интегрированного обучения и воспитания детей. Это означает равноправное включение личности, развивающейся в условиях психической, физической, интеллектуальной достаточности во все возможные и необходимые сферы жизни детей дошкольного учреждения и социума.

Концептуальным направлением деятельности МКДОУ в отношении детей с ОВЗ является инклюзивное воспитание и обучение детей, предполагающие обеспечение:

- равного доступа к получению того или иного вида образования,
- формированию умения строить взаимоотношения на основе сотрудничества и толерантности.

Стратегия развития дошкольного образования, деятельность МКДОУ основывается на следующих **принципах**:

Гуманизации, предполагающей ориентацию взрослых на личность ребёнка:

- Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов;
- Обеспечение заинтересованности педагогов в результате своего труда;
- Радикальное изменение организации предметно развивающей среды, жизненного пространства детского сада, с целью обеспечения свободной

деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями, склонностями;

- Изменение содержания и форм совместной деятельности с детьми, введение интеграции различных видов деятельности.

Демократизации, предполагающей совместное участие воспитателей специалистов, родителей в воспитании и образовании детей.

Дифференциации и интеграции, предусматривающей целостность и единство всех систем образовательной деятельности в решении следующих задач:

- Психологическое и физическое здоровье ребёнка
- Формирование начал личности

Принцип развивающего обучения предполагает использование новых развивающих технологий образования и развития детей.

Принцип вариативности модели познавательной деятельности, предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.

Принцип общего психологического пространства, через совместные игры, труд, беседы, наблюдения. В этом случае процесс познания протекает как сотрудничество.

Принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Участниками реализации Программы развития МКДОУ являются педагоги, специалисты, родители, представители разных образовательных и социальных структур. Характеризуя особенности создания программы учитывается специфика развития р.п. Каргаполье Курганской области и его образовательного пространства.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности МКДОУ детский сад «Солнышко» служат:

- моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг (студия «Умелые ручки», студия «Лего-мастер», студия «Полидрон», студия «Оранжевый котенок», студия «Семицветик», студия «Цветная логика. Блоки Дьенеша»);
- укрепление материально-технической базы МКДОУ.

4. Анализ развития готовности МКДОУ к реализации Программы

Необходимость разработки Программы развития МКДОУ на период 2018 – 2022 учебных годов обусловлена важностью целей развития образования и

сложностями социально - экономической ситуации этого периода в Российской Федерации. Поэтому стратегическая цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина остается неизменной на повестке дня. Для успешного существования и развития в современном информационном обществе, где технический прогресс играет важнейшую роль, и формирование среды, позитивно влияющей на творческое развитие личности, необходимо совершенствовать подход к образовательному процессу.

Для этого требуется:

- расширение комплекса технических средств, представляющих многокомпонентную информационно-педагогическую среду;
- разработка и внедрение новых педагогических технологий;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников, применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе МКДОУ;
- духовно – нравственное воспитание детей.

Актуальность создания данной Программы развития МКДОУ обусловлена изменениями в государственно – политическом устройстве и социально – экономической жизни страны. Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, дошкольная организация представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом. Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей, которые желают поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить к обучению в школе.

Таким образом, проблему, стоящую перед МКДОУ, можно сформулировать как необходимость сохранения достигнутого уровня качества образования, существующей динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала МКДОУ.

SWOT- анализ потенциала развития ДОУ

Для реальной оценки собственных ресурсов и возможностей, применительно к состоянию (и потребностям) внешней среды, ДОУ выбрало матрицу «качественного» анализа, которую называют матрицей SWOT (аббревиатура начальных букв английских слов: Strengths - силы; Weaknesses - слабости; Opportunities - возможности; Threat — угрозы). Эта матрица предоставляет возможность ориентироваться и принимать решения. Структурированное информационное поле сформировано непосредственно администрацией, а также наиболее компетентными работниками ДОУ на основании обобщения и согласования собственного опыта и видения ситуации.

Анализ внутренних факторов развития ДОУ

Факторы развития	Сильная сторона	Слабая сторона
1. Система управления ДОУ	Адекватность современной ситуации развития ДОУ. Осуществление государственно-общественного управления. Наличие нормативно-правовой базы.	Требуется решение современных проблем дошкольного образования на основе стратегического управления, программно-целевого подхода. Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно - государственные формы управления. Приведение нормативно-правовой базы в соответствие с действующим законодательством
2. Образовательная программа дошкольного образования (ООП ДО)	Востребованность, соответствие современным требованиям. ООП ДО разработана и построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребёнку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей в контексте ФГОС ДО.	Необходимо насыщение ООП ДО современными образовательными технологиями, печатными и электронными образовательными ресурсами. Требуется расширение содержания ООП ДО по художественно – эстетическому, физическому развитию. Необходимо обеспечение преемственности и системности между ступенями дошкольного образования.
3. Результативность освоения детьми	Стабильные результаты освоения детьми ООП ДО с	Следует повысить количество индивидуальных

ООП ДО	преобладанием высокого уровня. Диагностика готовности детей к школе имеет положительную динамику. Разработана программа по адаптации, что помогает воспитаннику легко и быстро адаптироваться к условиям ДОУ.	образовательных маршрутов и усилить работу по психолого-медико-педагогическому сопровождению. Отмечается недостаточно высокий уровень развития речи и творческого воображения воспитанников.
4. Инновационный потенциал	Освоение и внедрение инноваций в образовательную практику осуществляется по ФГОС ДО: в содержании образования, технологиях, формах, средствах. Наличие инновационного потенциала, поисковой и творческой активности. Сформирован интерес к повышению профессиональной квалификации и использованию образовательных технологий.	Часть педагогов недостаточно владеют современными образовательными технологиями, преобладают традиционные. Мотивация к инновационной деятельности может быть снижена из-за отсутствия соответствующей материально-технической базы. Есть часть педагогов (10%), не стремящихся к личностному и профессиональному росту.
5. Кадровое обеспечение	Образовательный процесс обеспечивает стабильный, профессионально подготовленный коллектив. Созданы условия профессионального развития педагогов на базе ГАОУ ДПО ИРОСТ и в сети «Интернет».	Ограниченность использования современных образовательных технологий. Отсутствие качественной подготовки педагогов по использованию образовательных технологий. Наличие молодых специалистов без опыта

		работы.
6. Состояние методической и инновационной работы	Осуществляется работа творческих групп. Сформирована система методической и инновационной работы.	Стимулирование потребности педагогических кадров в непрерывном росте профессионального мастерства, обобщения и диссеминации опыта Активация системы наставничества.
7. Материально-техническая база и условия образовательного процесса	Эффективное использование имеющихся и привлекаемых ресурсов на основе анализа перспективы развития материально-технической базы. Наличие современного мультимедийного оборудования.	Требуется проектирование, создание центров детской активности в соответствии с ФГОС ДО в каждой возрастной группе.
8. Сетевое взаимодействие с учреждениями	Положительный опыт договорных отношений с социальными партнёрами.	Отсутствие сетевой формы реализации ООП ДО.
9. Участие ДООУ в международных, федеральных и региональных мероприятиях и программах	ДООУ систематически принимает участие в конкурсах и мероприятиях федерального, регионального и муниципального уровней.	Требуется инициирование профессиональной творческой активности педагогов по использованию современных образовательных технологий.
10. Социальное взаимодействие с социальными партнерами	Налажено взаимодействие с образовательными и культурными учреждениями р.п. Каргаполье, системой здравоохранения и	Требуется разработка новых образовательных продуктов, программ, проектов в рамках сетевого партнерства.

	социальными службами.	
11.Сформированность информационного пространства ДОУ	В ДОУ формируется единое информационное пространство.	Недостаточно систематизирован электронный методический кабинет. Использование мультимедийных средств в образовательной деятельности требует компетентности педагогических кадров. Сайт ДОУ требует доработки в части информирования родительской общественности по выполнению ООП ДО.
12. Финансово-хозяйственная деятельность.	Взаимодействие с муниципальным образованием.	Недостаточное финансирование учредителем ДОУ.

Анализ внешних факторов развития ДОУ

<i>Внешние факторы, влияющие на развитие ДОУ</i>	<i>Благоприятные возможности для развития</i>	<i>Опасности развития</i>
1. Образовательная политика региона и муниципального образования	Наличие ФГОС ДО. ДОУ поддерживается управлением образования и муниципальной администрацией. Политика администрации ДОУ направлена на сохранение и укрепление психического и физического здоровья воспитанников, достижение удовлетворенности потребителей результатами образовательных услуг.	Быстроменяющаяся ситуация в образовании влечет появление управленческих решений на которые ДОУ медленно реагирует. Отсутствие поддержки политики в области качества образования участниками образовательных отношений может привести к его снижению.
2. Социально-экономические и демографические тенденции муниципального образования и района	р.п. Каргаполье имеет стабильную демографическую базу. Разработка и внедрение системы скрининга (опроса) населения с целью выявления потребности в услугах дошкольного образования.	Увеличение конкуренции с другими ДОУ. Нестабильная политическая и экономическая обстановка в стране, влекущая за собой сокращение бюджетного финансирования сферы образования.
3. Количественный и качественный состав воспитанников и их семей	Рост числа семей с высоким уровнем образования и образовательных запросов.	Увеличение числа социально неблагополучных семей и детей с ослабленным здоровьем. Угрозы, связанные с большой наполняемостью групп в следствии чего, невозможность организации поддержки индивидуальности

		ребенка.
4. Специфика и уровень образовательных запросов родителей	Ориентация родителей на открытые образовательные системы дошкольного образования.	Прагматизм образовательных запросов родителей, который ограничивает результаты образования.
5. Культурное своеобразие развития муниципального образования	Наличие в поселке определенного культурного ресурса.	Недостаточное количество культурных центров.
6. Международные и межрегиональные контакты и программы	Мотивация на участие присутствует.	Мало информации и опыта.

Проведённый анализ позволил сформулировать совокупность перспективных целей и развитие ДОО в различных направлениях (инновации, разработка новых образовательных продуктов, развитие кадрового потенциала, переход на новые образовательные технологии и др.).

5. Миссия дошкольного образовательного учреждения направлена на обеспечение условий для проживания дошкольного детства, как самоценного периода жизни через организацию специально организованного образовательного процесса с детьми направленного на развитие и воспитание личности ребёнка, и социальный заказ государства и семей.

6. Цели и задачи Программы развития МКДОУ

Целью Программы развития МКДОУ на период до 2022 года является Создание единой образовательной среды, обеспечивающей качество дошкольного образования, здоровье, развитие и сотрудничество участников образовательных отношений.

Основными задачами развития выступают:

1. Обеспечить повышение эффективности и качества дошкольного образования в МКДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в соответствии с ФГОС ДО, потребностями заказчика образовательных услуг.
2. Внедрение комплекса оздоровительно-образовательных мероприятий направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

3. Повышение профессиональной компетенции педагогических работников ДОУ в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог».
4. Использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования.
5. Обновление развивающей образовательной среды МКДОУ, в соответствии с требованиями ФГОС ДО, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.
6. Развитие системы общественного управления МКДОУ на основе включения родителей в управленческий процесс.

7. Основные мероприятия по реализации Программы развития МКДОУ

№	Концептуальные направления	Направления развития	Период реализации, годы	Содержательные характеристики
1	Управление качеством дошкольного образования	Совершенствование системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающие равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.	2018 - 2022	
2	Программное обеспечение, методики, технологии	Обновление основных и дополнительных программ.	2018 - 2019	Внедрение инновационных технологий, проектной деятельности.
3	Информатизация дошкольного образования	Внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс.	2018 - 2019	
4	Поддержка способных и одаренных	Участие в конкурсах, фестивалях, мероприятиях МКДОУ, поселка, района,	2018 - 2022	

	детей и педагогов	области.		
5	Здоровьесберегающие технологии	Расширение спектра предоставления оздоровительных услуг, формирование культуры здорового образа жизни	2018 - 2022	
6	Безопасность образовательного процесса	Укрепление материально-технической базы детского сада.	2018 - 2022	Построение динамичной, безопасной развивающей среды
7	Кадровая политика	Повышение профессионального мастерства педагогов, обучение молодых специалистов, участие в конкурсном движении. Разработка индивидуальных маршрутов развития педагогов.	2018 - 2022	
8	Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса.	Повышение педагогической компетенции у родителей.	2018 - 2022	Работа клубов для родителей
9	Организации – партнеры во всех целевых программах	Расширение связей с учреждениями культуры и спорта, здравоохранения, общественными организациями.	2018 - 2022	Заключение договоров о сотрудничестве

8. Целевая программа «Управление качеством дошкольного образования»

Проблема: наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования и требованиями предъявляемыми социумом к

личности уровню профессиональной компетенции педагога. Необходимость разработки мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов в работе с разновозрастным коллективом и детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Цель: создание условий для участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образования в МКДОУ. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников МКДОУ требованиям государственных образовательных стандартов.

Задачи: организовать эффективное взаимодействие всех специалистов МКДОУ для выполнения требований по созданию условий осуществления образовательного процесса. Создать систему методического и дидактического обеспечения проектной деятельности, удобную для использования её педагогами в ежедневной работе. Организовать эффективное взаимодействие педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию образовательного процесса.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	Источник и финансирования	Исполнитель и
1	Формирование нормативно-правовой базы	2018		Без финансирования	Зам. заведующего по ВМР, старший воспитатель, специалисты МКДОУ
2	Обновление образовательной программы, в соответствии с изменениями системы образования, запросов образования, запросов семей воспитанников,	2018- 2019	Подбор коррекционных программ для построения индивидуальных маршрутов развития детей - инвалидов	Без финансирования	Заведующий, Зам. заведующего по ВМР, старший воспитатель, специалисты и воспитатели МКДОУ

	общества (внедрение компетентностн ого подхода)				
3	Мониторинг достижения детьми результатов освоения основной образовательн ой программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС	2018		Без финансир ования	Зам. заведующего по ВМР. старший воспитатель, специалисты и воспитатели МКДОУ
4	Проведение мероприятий по адаптации детей в МКДОУ	2018		Без финансир ования	Зам. заведующего по ВМР. старший воспитатель, специалисты и воспитатели МКДОУ
5	Развитие проектной деятельности МКДОУ	2018 -2020	Планирование, аналитическая деятельность	Без финансир ования	Заведующий, Зам. заведующего по ВМР, старший воспитатель, специалисты и воспитатели МКДОУ
6	Разработка системы планирования (ежедневного, в соответствии с реализуемыми образовательны ми программами и	2018		Без финансир ования	Заведующий, Зам. заведующего по ВМР, старший воспитатель, специалисты и воспитатели

	проектами)				МКДОУ
7	Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг	2018 - 2021		Без финансирования	Заведующий, Зам. заведующего по ВМР, старший воспитатель
8	Составления плана взаимодействия педагогов, родителей, медицинского персонала, специалистов по направлениям развития воспитанников	2018		Без финансирования	Заведующий, Зам. заведующего по ВМР, старший воспитатель, специалисты и воспитатели МКДОУ
9	Разработка плана мероприятий по повышению компетентности родителей в вопросах воспитания и образования детей	2018 - 2020		Без финансирования	Заведующий, Зам. заведующего по ВМР, старший воспитатель, специалисты и воспитатели МКДОУ

Проект № 1. Программное обеспечение, методики, технологии.

Проблема: объективная необходимость ориентировать молодых и начинающих педагогов на приоритет игровой, самостоятельной деятельности детей, использование инновационных программ и технологий в решении совместной образовательной деятельности.

Цель: обучение молодых и начинающих педагогов МКДОУ технологиям проектирования и естественного включения семьи в проектную деятельность.

Задачи:

1. Переориентировать молодых и начинающих педагогов на приоритет игровой, самостоятельной деятельности детей, обучить их методам вовлечения семей в проектную деятельность.
2. Вовлекать родителей в построение индивидуального образовательного маршрута ребенка, посредством выявления индивидуальных

особенностей воспитанников, учитывая его психическое и физическое здоровье, постоянного их информирования.

3. Развивать социальное партнерство в процессе вовлечения детей дошкольного возраста в проектную деятельность.
4. Организовать эффективное сетевое взаимодействие с партнерами детского сада посредством сети Интернет.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Источники финансирования	Исполнители
1	Разработка системы обучения педагогов применению проектного метода в образовательном процессе	2018 – 2019	Без финансирования	Заведующий, Зам. заведующего по ВМР, старший воспитатель, специалисты МКДОУ
2	Создание проекта взаимодействия МКДОУ и семьи, разработка мероприятий в рамках этого проекта по сопровождению и консультированию семей воспитанников.	2018 – 2020	Без финансирования	Заведующий, Зам. заведующего по ВМР, старший воспитатель, специалисты и воспитатели МКДОУ
3	Разработка методических материалов «Инновационные формы взаимодействия с родителями. Совместные проекты»	2018 – 2019	Без финансирования	Заведующий, Зам. заведующего по ВМР, старший воспитатель, специалисты и воспитатели МКДОУ
4	Внедрение активных форм работы с семьями (мастер-классы, круглые столы, семинары- практикумы, тренинги). Развитие разнообразных эмоционально насыщенных способов вовлечения родителей в	2018 - 2022	Без финансирования	Заведующий, Зам. заведующего по ВМР, старший воспитатель, специалисты и воспитатели

	жизнь детского сада (создание условий для продуктивного общения детей и родителей на основе общего дела: семейные праздники, досуги).			МКДОУ
5	Тренинг «Педагогическое проектирование как метод управления инновационным процессом в дошкольном учреждении» для начинающих педагогов	2018 – 2019	Без финансирования	Заведующий, Зам. заведующего по ВМР, старший воспитатель, специалисты и воспитатели МКДОУ
6	Презентация «Особая форма взаимодействия педагогов и специалистов в реализации проектов»	2021 - 2022	Без финансирования	Заведующий, Зам. заведующего по ВМР, старший воспитатель, специалисты МКДОУ

Ожидаемый продукт:

Методические разработки по обучению начинающих педагогов проектной деятельности. Внедрение технологии проектирования детской деятельности во все структурные подразделения учреждения.

Социальный эффект:

Обучение родителей взаимодействию с ребенком дома.

Проект № 2. Кадровая политика

Проблема: отсутствие локальных актов по сопровождению повышения квалификации сотрудников. Недостаточность разработки механизма экспертизы инновационной и экспериментальной деятельности педагогов.

Цель: формирование социального заказа на повышение квалификации педагогов, исходя из их профессионального развития.

Задачи:

1. Разработать системный подход к организации непрерывного образования сотрудников.
2. Привлечь социальных партнеров для совместной работы по проекту «Кадровая политика».
3. Повысить мотивацию педагогов для участия в конкурсном движении, путем формирования механизма экспертизы инновационной деятельности.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Источники финансирования	Исполнители
1	Изучение качества профессиональной деятельности кадров (руководящих, педагогических)	2018 – 2019	Без финансирования	Заведующий, Зам. заведующего по ВМР, старший воспитатель
2	Составление индивидуальных, перспективных планов повышения квалификации	2018 – 2022	Без финансирования	Заведующий, Зам. заведующего по ВМР, старший воспитатель
3	Организация обучения педагогов работе с детьми ОВЗ, детьми-инвалидами, составлению индивидуальных маршрутов сопровождения развития дошкольников.	2018- 2022	Без финансирования	Заведующий, Зам. заведующего по ВМР, старший воспитатель
4	Организация наставничества – для профессионального становления молодых специалистов.	2018 - 2022	Без финансирования	Заведующий, Зам. заведующего по ВМР, старший воспитатель
5	Подготовка и сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников.	2018 - 2022	Без финансирования	Заведующий, Зам. заведующего по ВМР, старший воспитатель

Ожидаемый продукт:

Индивидуальные, перспективные планы повышения квалификации педагогов, работников.

Социальный эффект:

Повышение уровня компетенции педагогов. Улучшение качества образования детей посредством участия сотрудников в конкурсном движении. Уменьшение процента текучести кадров в коллективе. Улучшение материального состояния педагогов.

Проект № 3 «Социальное партнерство»

Проблема: при создавшихся в нашей стране экономических, социальных и политических условиях, современное образовательное учреждение не может эффективно осуществлять функцию воспитания без установления взаимовыгодного партнерства.

Цель: создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

Задачи:

1. Найти формы эффективного взаимодействия МКДОУ с социальными партнерами по вопросам оздоровления детей, а также семейного, патриотического воспитания.
2. Совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников.
3. Формирование положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социального партнера.

№	Социальный партнер	Мероприятия	Ожидаемый продукт деятельности	Социальный эффект
1	МКОУ Каргапольская НОШ №3 (экскурсии, совместные праздники, посещение школьных постановок, выставок)	Конспекты совместных мероприятий	Повышение уровня готовности дошкольников к обучению в школе.	Снижение порога тревожности при поступлении в 1 класс.
2	МКУ ДО «ДЮЦ «Радуга» р.п. Каргаполье	Спектакли	Выставки рисунков	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей.
3	РМКУК «Каргапольская межпоселенческая центральная библиотека»	Экскурсии, беседы, посещение праздников, выставок, участие в конкурсе	Выставки рисунков, детские поделки	Обогащение познавательной сферы детей. Формирование навыков продуктивной деятельности
4	МКУ «Каргапольский районный исторический музей»	Экскурсии, беседы, встречи с знаменитыми людьми района	Поделки, изготовленные под руководством педагогов, рисунки	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей.

6	ГБУ «Каргапольская ЦРБ им. Н.А. Рокиной» детская поликлиника	Профилактические осмотры, противоэпидемические мероприятия	Медицинские рекомендации, карты	Снижение числа пропусков детьми по болезни
7	ФГКУ 2 ОФПС по Курганской области, пожарная часть №24	Экскурсии, выставка рисунков, поделок, совместные мероприятия	Поделки, изготовленные под руководством педагогов, рисунки Сценарии мероприятий	Формирование безопасного поведения среди населения р.п. Каргаполье

9. Целевая программа «Здоровьесберегающие технологии»

Проблема: низкий уровень знаний родителей в области оздоровления ребенка в условиях экологического, экономического и социального благополучия в обществе.

Цель: комплексная система воспитания и развития ребенка, направленная на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в виде сохранения собственного здоровья.

Задачи:

1. Создание комфортного микроклимата в детском коллективе, в МКДОУ в целом.
2. Повышение физкультурно-оздоровительной грамотности родителей. Популяризация ГТО среди населения.
3. Обучение навыкам здоровьесберегающих технологий, формируя у них знания, умения и навыки сохранения здоровья и ответственности за него.
4. Формирование профессиональной позиции педагога, характеризующейся мотивацией к здоровому образу жизни, ответственности за своё здоровье и здоровье детей.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Источники финансирования	Исполнители
1	Разработка и реализация направлений по обучению педагогов и специалистов сотрудничества с родителями по вопросам здоровьесбережения	2018 – 2022	Без финансирования	Заведующий, Зам. заведующего по ВМР, старший воспитатель
2	Формирование системы использования здоровьесберегающих	2018 – 2022	Без финансирования	Заведующий, Зам. заведующего

	технологий в организации образовательного процесса			по ВМР, старший воспитатель, специалисты и воспитатели МКДОУ
3	Участие в районном методическом объединении по физической культуре	2018 – 2022	Без финансирования	Заведующий, Зам. заведующего по ВМР, старший воспитатель, специалисты и воспитатели МКДОУ
4	Популяризация ГТО среди педагогов, родителей, воспитанников	2018 – 2022	Без финансирования	Заведующий, Зам. заведующего по ВМР, старший воспитатель, специалисты и воспитатели МКДОУ
5	Участие в районных конкурсах по пропаганде здорового образа жизни	2018 – 2022	Без финансирования	Заведующий, Зам. заведующего по ВМР, старший воспитатель, специалисты и воспитатели МКДОУ
6	Районный конкурс «Папа, мама, я - спортивная семья»	2018 – 2022	Без финансирования	Заведующий, Зам. заведующего по ВМР, старший воспитатель, специалисты и воспитатели МКДОУ
7	Разработка образовательных проектов по пропаганде	2018 – 2022	Без финансирования	Заведующий, Зам.

	здорового образа жизни, с участием родителей, воспитанников МКДОУ		ания	заведующего по ВМР, старший воспитатель, специалисты и воспитатели МКДОУ
8	Организовать работу клуба для родителей: - музыкальные гостиные - психологическое сопровождение по взаимодействию родителей с детьми	2018 – 2022	Без финансирования	Заведующий, Зам. заведующего по ВМР, старший воспитатель, специалисты и воспитатели МКДОУ
9	Создание и обновление странички « К здоровой семье через детский сад» на сайте МКДОУ	2018 – 2022	Без финансирования	Заведующий, Зам. заведующего по ВМР, старший воспитатель, специалисты и воспитатели МКДОУ
10	Создание системы эффективного контроля за внедрением в работу МКДОУ здоровьесберегающих технологий	2018 – 2022	Без финансирования	Заведующий, Зам. заведующего по ВМР, старший воспитатель, специалисты МКДОУ
11	Разработка образовательных проектов по эффективному взаимодействию детей разновозрастных групп и детей - инвалидов «Мы вместе» с привлечением родителей воспитанников	2018 – 2022	Без финансирования	Заведующий, Зам. заведующего по ВМР, старший воспитатель, специалисты и воспитатели МКДОУ

Ожидаемый продукт: информационные стенды для родителей в группах: «Для вас, родители», «Будем здоровы», «Для мам и пап»

Социальный эффект: формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье. Возрождение традиционного семейного воспитания здорового ребенка, укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи, ведение здорового образа жизни, доступная медицинская, психологическая, педагогическая и юридическая помощь по проблемам молодой семьи, репродуктивного здоровья. Раннее формирование семейной ориентации детей – дошкольников. Повышение специалистами и педагогами своего профессионального уровня по программе «К здоровой семье через детский сад». Распространение педагогического опыта.

10. Возможные риски в реализации Программы и прогнозируемые пути их реализации

Реализация настоящей Программы может быть успешной, если будут предусмотрены возможные риски (угрозы) и эффективная защита от негативных сознательных и (или) случайных обстоятельств, что нашло отражение в таблице.

Виды рисков	Пути минимизации
Нормативно-правовые: Неполнота отдельных нормативно-правовых документов, не предусмотренных на момент разработки и начало внедрения настоящей Программы. Неоднозначность толкования отдельных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность и ответственность ДОУ.	Систематический анализ разработанной нормативно-правовой базы на предмет ее достаточности, своевременности и актуальности. Регулярная работа администрации ДОУ с коллективом и партнерами социума по разъяснению содержания и необходимости конкретных нормативно-правовых документов.
Финансово-экономические: Нестабильность и недостаточность бюджетного финансирования.	Своевременное планирование бюджета ДОУ по реализации программных мероприятий, внесение корректив с учетом инфляционных процессов.
Организационно – управленческие: Возможность неправомерного некомпетентного внедрения в реализацию управленческих решений сторонних структур (организаций,	Разъяснительная работа администрации ДОУ по законодательному разграничению полномочий и ответственности.

учреждений), препятствующих ходу обновления образовательного пространства ДОУ.	
<i>Социально-психологические (или риски человеческого фактора):</i> Отсутствие профессиональной инициативы у отдельных педагогов. Нежелание брать повышенную ответственность за реализацию проектов и программ. Неумение отдельных педагогов выстраивать партнерские отношения с другими субъектами образовательного процесса, партнерами.	Разработка и использование эффективной системы мотивации включения педагогов в инновационные процессы. Психолого-педагогическое и методическое сопровождение педагогов с низкой коммуникационной культурой.
<i>Ресурсно-технологические:</i> Вероятность недостаточной подготовки ресурсной базы для реализации отдельных направлений и мероприятий Программы.	Своевременный анализ достаточности ресурсной базы для реализации мероприятий Программы.
<i>Резкое изменение внешних условий:</i> - сокращение финансирования ДОУ; - радикальная реформа структуры и содержания образования или непоследовательное осуществление политики в области образования; - трудность прогнозирования роста или снижения (динамики) контингента детей	Необходимо внимательно следить за изменениями в государственной политике и оперативно на них реагировать. Опыт деятельности ДОУ, взаимодействие участников образовательных отношений в духе партнерства и доброжелательности являются единственными гарантами преодоления таких трудностей с возможными минимальными потерями.
<i>Недостаточная информированность</i> участников образовательных отношений о целях, принципах развития ДОУ и мерах по их осуществлению. При отсутствии или недостаточности такой информации будет невозможно активизировать деятельность заинтересованных лиц в осуществлении	Участники образовательных отношений должны иметь ясное представление о том, какие образовательные возможности предоставляет ДОУ, какие службы могут оказать поддержку. Педагогический коллектив должен знать, какие цели, задачи ставятся на перспективу и какие мероприятия позволят их решить, в какие сроки будут

намеченных изменений, а без этого любая Программа обречена на провал.	осуществляться изменения, к каким последствиям они могут привести. Избежать такой опасности возможно, систематически и последовательно информируя всех участников образовательных отношений на заседаниях органов коллегиального управления, методических и др. мероприятиях.
<i>Слабая мотивированность к изменениям у некоторых участников образовательных отношений</i> отрицательно влияет на нововведения, снижает эффективность. Решать эту проблему необходимо комплексно	а) предусмотреть моральное и материальное стимулирование работников за проявление инициативы и результаты труда; б) способствовать формированию корпоративной культуры.

11. Механизм управления реализацией программ

Для реализации проектов в МКДОУ создана рабочая группа и ответственные за их реализацию.

1. Функцию общей координации реализации программы выполняет Педагогический совет ДОУ.
2. Мероприятия по реализации проектов являются основой для составления годового плана работы ДОУ.
3. Информация о ходе реализации программы в целом и отдельных проектов ежегодно представляется на Общем собрании, Родительском совете, в сети Интернет (результаты самообследования деятельности МКДОУ).
4. Каждый проект курируется заместителем заведующего по ВМР и (или) старшим воспитателем, которые ежегодно представляют аналитическую справку о ходе реализации программы развития МКДОУ.
5. Вопросы оценки хода выполнения Программы, принятия решений о завершении отдельных проектов, внесения изменений в проекты решает Педагогический совет ДОУ.

12. Ожидаемые результаты реализации Программы развития МКДОУ

1. Увеличение количества педагогов, владеющих современными программами и технологиями, обеспечивающими всестороннее развитие ребенка-дошкольника.
2. Снижение заболеваемости воспитанников. Формирование у педагогов, воспитанников и родителей ответственности за сохранение собственного здоровья.

3.Разработка единых, индивидуальных подходов к определению и содержанию повышения квалификации педагогических работников МКДОУ. Соответствие педагогических кадров профессиональному стандарту «Педагог».

4.Развитие социокультурных связей МКДОУ с партнёрами с учётом территориальных особенностей, обеспечение межведомственных связей и информационной открытости учреждения.

5.Создание развивающей образовательной, здоровьесберегающей среды, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

6.Совершенствование и обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников, повышение уровня участия родителей в общественном управлении МКДОУ.

13. Система целевых индикаторов и показателей, характеризующих ход реализации Программы

Реализация Программы						
Важнейшие целевые индикаторы и показатели Программы	Единицы измерения (% ,баллы, количество)	Текущее значение	Целевое значение по годам			
		2018	2019	2020	2021	2022
1 задача: Обеспечить повышение эффективности и качества дошкольного образования в МКДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в соответствии с ФГОС ДО, потребностями заказчика образовательных услуг.						
Результативность освоения воспитанниками ОПДО	%	90%	92%			
Доля воспитанников, участвующих в конкурсах, соревнованиях различного уровня	%	27%	30%			
Процент педагогов, использующих инновационные технологии	%	54%	64%			
Удовлетворённость всех участников образовательных отношений качеством образовательных услуг	%	89%	91%			

2 задача: Внедрение комплекса оздоровительно-образовательных мероприятий направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.						
Число пропущенных по болезни дней в общем числе дней на одного воспитанника	дней	24	22			
Количество участников образовательного процесса, реализующих проекты по вопросам ЗОЖ	%	45%	65%			
Отсутствие случаев травматизма во время образовательной деятельности		случаи травматизма отсутствуют				
Соответствие уровня физического развития дошкольников возрастным критериям	%	89%	91%			
3 задача Повышение профессиональной компетенции педагогических работников ДОУ в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог»						
Доля педагогов, прошедших повышение квалификации	%	79	86			
Доля педагогов, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории	%	29	30			
Процент педагогов с положительным отношением к введению профессионального стандарта «Педагог»	%	75	80			
Численность педагогов, ставших	%	27	30			

победителями и призерами конкурсов различного уровня (от количества участников)						
Количество педагогов, участвующих в реализации инновационных проектов, распространении педагогического опыта на муниципальном, региональном и федеральном уровне	%	36%	54%			
4 задача Использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования						
Установление тесного взаимодействия с социальными партнерами		Договоры, планы работы с социальными партнёрами				
5 задача Развитие системы общественного управления МКДОУ на основе включения родителей в управленческий процесс						
Положительная динамика взаимодействия с родителями детей, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей	уровень	средний	средний			
Процент участия родителей в общественном управлении МКДОУ	%	16	18%			

14. Финансовое обоснование реализации Программы

Источники финансирования Программы: бюджетные средства.

Успешность реализации Программы развития будет возможна при условии привлечения дополнительных объемов финансовых ресурсов, полученных в рамках эффективного расходования бюджетных средств. Объекты финансирования:

- комплектование учреждения современным оборудованием, УМК, инвентарем;
- повышение квалификации и поддержка педагогов;
- оснащение образовательной среды современными средствами информатизации;
- обеспечение службы сопровождения и мониторинга качества;
- обеспечение психолого-медико-педагогической службы.